

বিশেষ অনশীলন -২
বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

পৃষ্ঠা-১
শ্রেণি: ৫ম

সময়: ১ ঘন্টা ১৫ মিনিট

পূর্ণমান: ৫০

৩। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষেপে উত্তর লেখ:

২×৭=১৪

ক. উপাসনা কত প্রকার? নিয়াকার উপাসনা কাকে বলে?

খ. উপাসনার জন্য উপযোগী ২টি আয়নের নাম লেখ। সম্ভবত উপাসনা বলতে কী বোঝায়?

গ. তুমি কীভাবে প্রার্থনা করবে? সে সম্পর্কে দুটি বাক্য লেখ।

ঘ. তুমি যদি ব্রহ্ম সম্পর্কে জানতে চাও তাহলে বেদের কোন কাণ্ড থেকে জ্ঞান অর্জন করতে হবে? কেন?

ঙ. কর্ম কত প্রকার? কোন কর্মের ফলে মোক্ষলাভ হয়?

চ. হিন্দুধর্মকে বৈদিক ধর্ম বলা হয় কেন? দুইজন বৈদিক দেবতার নাম লেখ।

ছ. ব্রহ্মীর দ্বিতীয় ছেলের নাম কী? সে কেন্দ্র প্রকৃতির লোকছিল?

৪। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর: (যে কোন ৬টি)

১×৬=৬

ক. উপাসনা অর্থ — স্মরণ করা।

খ. নীরবে ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ করাকে বলে — ।

গ. 'সাকার' অর্থ যার — আছে।

ঘ. — হিন্দুধর্মের মূল ভিত্তি।

ঙ. নিত্যকর্মের ফলে — শেখা যায়।

চ. বশিষ্ঠের আশ্রমে ছিল একটি — ।

ছ. — দেবতাদের রাজা।

৩। বাম পাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশ মিল কর:

বাম পাশ	ডান পাশ
ক. স্নাকার রূপে	ক. তিনিই আবার স্নাকার
খ. যিনি নিরাকার	খ. দেবদেবী
গ. চাইব তোমার মুখে	গ. ঈশ্বরের পূজা করা হয়
	ঘ. দাও মে অচল ভক্তি

২x৩=৬

৪। নিচের প্রশ্নগুলো হতে যেকোন ৪ টি প্রশ্নের উত্তর দাও: $৬ \times ৪ = ২৪$

ক. নিত্যকর্ম কত প্রকার ও কী কী? যেকোন দুইটি নিত্যকর্মের বর্ণনা দাও।

খ. মোক্ষ শব্দের অর্থ কী? জীবনে মোক্ষ লাভের জন্য তোমার করণীয় সঙ্গমকে চারটি বাক্য লেখ। $২ + ২ + ৪ = ৬$

গ. বশিষ্ঠ কী ছিলেন? অহিংস ব্যক্তির পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। $২ + ৫ = ৬$

ঘ. পরোপকার কী? পরোপকারের সুফল সঙ্গমকে বর্ণনা কর। $২ + ৫ = ৬$

ঙ. কার মৃত্যু নেই? জন্মান্তর ও কর্মফল সঙ্গমকে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার শ্লোকের (২/২২) শ্লোকটি উল্লেখ কর। $২ + ৫ = ৬$