

বিশেষ অনুশীলন-১
বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

সম্প্রতি
পৃষ্ঠা-১

সময়: ২ ঘণ্টা ১৫ মিনিট

পূর্ণমান: ৫০

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষেপে উত্তর লেখ:
- ক. অগ্নি ব্রাহ্মণরূপে কে এবং কেন এসেছিলেন?
খ. উচ্ছৃঙ্খলিত বনতে তুমি কী যোগ্য?
গ. ব্রহ্ম কাকে বলে? তিনি কী করতেন?
ঘ. দশা অবতারের সর্বোচ্চ কার উল্লেখ নাই এবং কেন?
ঙ. শ্রীকৃষ্ণ দেবতাদের কোন সমুদ্র সন্ধানের পরামর্শ দিলেন?
সমুদ্র সন্ধানের ফলে কী উঠে আসবে?
চ. ত্রিপুরকাম্পু কেন বেগে গেলেন?
ছ. বাসু কেন কন্যাসে মান? তার সাথে তখন কে কে ছিলেন?
- ২। সঠিক জব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর। (সে কোন ৬টি)
- ক. আমরা পীড়িতের ও আর্তের — করব।
খ. — সকল প্রাণের উৎসস্বরূপ।
গ. নারায়ণ — আবেক নাম।
ঘ. শ্রীকৃষ্ণ — অবতাররূপে সৃষ্টি ও বেদকে রক্ষণ করলেন।
ঙ. বাসনকাপি কৃষ্ণ বলির কাছে — তুমি চাইলেন।
চ. মিনি ব্রহ্ম, তিনিই —।
ছ. — পর্বত হলো সন্ধান দণ্ড।

৩) বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডানপাশের বাক্যাংশ মিল কর:
 $2 \times 3 = 6$

বাম	ডান
ক. আমরা জীবসেবার সর্ষ্যদিমে	ক. স্বর্গরাজ্য কেড়ে নেন।
খ. বলি দেবতাদের কাছ থেকে	খ. জন নিম্নে এলেন
গ. রাজা কল্পদ্রুতে বসে	গ. ঈশ্বরের সেবা করব
	ঘ. মাছটিকে বাড়ি নিম্নে এলেন

৪) নিচের প্রশ্নগুলো হতে সেকোন ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 $6 \times 8 = 28$

ক. 'পরমাত্মা' কী? তুমি কেন ঈশ্বরের সেবা করবে, সে সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লেখ। $2 + 5 = 7$

খ. জীবসেবা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দ কী বলেছেন? সৃষ্টিতে 'ভালোবাসাই সৃষ্টিতে ভালোবাসা' কীভাবে? এ সম্পর্কিত চারটি বাক্য লেখ। $2 + 8 = 10$

গ. শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার অবতার সম্পর্কিত শ্লোকটি সর্বনাশ-সহ লেখ। 6

ঘ. বলরাম অবতার সম্পর্কে বর্ণনা কর। 6

ঙ. কুরুক্ষেত্রের অপার নাম কী? ব্রাহ্মণপত্নী ছাত্তু কুম্ভভগ বসেছিলেন? একজন ক্রান্ত ও ঋষি ব্যক্তিকে তুমি কীভাবে সাহায্য করতে পার তে চারটি বাক্য লেখ। $2 + 2 + 8 = 12$